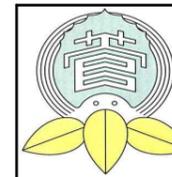


令和6年度 菅生小学校グランドデザイン



本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

学校教育目標 「進んで学び なかよく助け合い 心身ともに健やかな児童の育成」

組織目標 「心の居場所づくりと絆づくりを通して、一人一人の成長を実感できる学級・学校づくり」

重点目標

- 1 交流の中で「生きる力」を育む教育活動の充実
- 2 一人一人を大切にしたいあたたかい学校・学級づくりの推進
- 3 豊かな体験活動によるたくましい心と体の育成
- 4 人権教育や特別支援教育の視点に立った安心して学べる教育環境の創造
- 5 保護者・地域と共にある活力ある学校づくりの推進

本市の教育基本目標

「夢をいただき 未来を創る
ほっとな絆の 常総教育」

- 1 未来に夢をもち「生きる力」を育む 学校教育の充実
- 2 安全 安心 いきいき学ぶ 教育環境の整備
- 3 市民のための 進んで学ぶ 生涯学習の推進
- 4 いきいき健康づくり 生涯スポーツの振興



菅生小合言葉

す が お の 心 を 育 て よ う

すすんで学ぶ心

よく考え進んで学ぶ子

一人一人の可能性を引き出す探究的な学びの充実

- 1 主体的・対話的で深い学びの充実を図る授業改善
 - ユニバーサルデザインの視点での授業改善や環境の工夫
 - ICTを効果的に活用した試行錯誤の場の工夫
 - 主体的な交流活動による思考の深まり、アウトプットの充実
 - 探究的な学びを推進する教科横断的な学習活動の充実
- 2 基礎・基本の定着と個に応じた支援の充実
 - 「すがおスタンダード」の定着、学習規律の徹底
 - 1人1台端末、AIドリル等の効果的な活用
 - 学んだことを次に活かす振り返りの充実
- 3 学校と家庭との連携による学習の習慣化
 - 「家庭学習の手引き」を活用した家庭との連携
 - 主体的に取り組むことのできる学習課題の工夫
 - SDGsや身の回りの出来事・課題への興味・関心・意識化

- ◇ 進んで学習し、自分の考えを深めている 90%
- ◇ 授業で学んだことがよくわかる 85%
- ◇ 家庭での学習に進んで取り組んでいる 85%

がんばる心

健康でたくましい子

心身の健康と体力の向上

- 1 日常的な運動や体育的行事の工夫による基礎体力の向上
 - 体育の授業改善や休み時間等の活動の工夫による運動の日常化
 - 「立腰タイム」等の実施による基本的生活習慣の確立
 - 年間を通じた体力向上に関する取組の工夫
- 2 健康な生活を送るための学習の充実
 - 食育学習の充実等による健康教育の推進
 - 外部講師による薬物・情報モラル等に関する学習の充実
 - 感染症予防等による自己管理能力の育成
- 3 命を守る危険予測・回避能力の育成
 - 命の安全教育・交通安全教室等、命を守る学習の充実
 - 防災教育の推進と実践的な避難訓練の実施
 - 危機管理マニュアルの見直し、安全点検の充実

- ◇ 体力をつける活動に進んで取り組んでいる 80%
- ◇ 健康を守る学習で進んで活動している 90%
- ◇ 自分の命を自分で守る方法がわかる 100%

おもいやりの心

人を思いやり行動する子

安心して学べるあたたかい人間関係づくり

- 1 人権意識を大切にしたいよりよい人間関係づくり
 - 心の居場所づくりと絆づくりによるあたたかい学級づくり
 - 「なかよし集会」の実施によるいじめのない学校づくり
 - 学校教育全体を通じた道徳教育や特別活動の充実
 - 一人一人の教育的ニーズに応じた教育相談の充実
- 2 一人一人の自己肯定感・自己有用感の育成
 - 異学年交流活動「元気タイム」の計画的・継続的な実施
 - 児童会活動や学級遊び等の自発的・自治的な活動の充実
 - 互いのよさ、あたたかい言葉、感謝の気持ちの交流
- 3 豊かな体験活動による豊かな心の育成、規範意識の醸成
 - 地域の資源を活かし、交流を通して学ぶ体験活動の工夫
 - あいさつ運動やマナーアップ運動等による規範意識の醸成
 - 一人一人の成長を支えるチーム支援の推進

- ◇ 友達と仲良く生活している 90%
- ◇ 友達のよさや自分のよさがわかる 90%
- ◇ 元気なあいさつをしている 90%

安全・安心な学校づくり



- 誠実な対応、法令順守等による児童・保護者・地域との信頼関係の確立
- 教育相談及びチームによる支援体制の充実
- 保小中が連携した活動の充実及び学校段階等間の接続の円滑化

地域と共にある学校づくり

地域の教育資源を活用した豊かな体験活動の展開



- 菅生沼観察会等、地域の自然環境・人材を活用した体験学習の充実
- 防災学習等、親子や地域の人々と実施する体験活動の工夫改善
- 登下校時の見守りや安全教育の実施等による地域ぐるみで児童を守り育てる環境の充実

研究テーマ 「魅力ある学校づくりを目指し、地域・保護者との連携を推進するための教育活動の工夫」

働き方改革の推進

- 「ワーク・ライフ・バランス」の視点に立った組織を活かした業務改善の推進
- 教職員の協働を中心に据えた、働きやすい働きがいのある職場環境づくり
- ICTを積極的に活用した業務の効率化