

令和6年度 常総市立三妻小学校グランドデザイン

本県教育の目標	学校教育目標	常総市教育大綱
一人一人の能力を開発し 豊かな人間性をつちかう じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う 郷土を愛し 協力しあう心を育てる	<h2>自ら考え、行動できる たくましい三妻っ子の育成を図る</h2>	「夢をいだき 未来を創る ほっとな絆の 常総教育」 未来に夢をもち「生きる力」を育む学校教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力の育成 ・心身の健康と体力の向上 ・人権教育の推進 ・豊かな人間性の育成 ・郷土愛の醸成
いばらき教育プラン		
基本理念「活力があり、県民が日本一幸せな県」		



めざす学校像	めざす児童像	めざす教職員像
<ul style="list-style-type: none"> ○今日が楽しく明日が待たれる学校 ○安心・安全で信頼される学校 ○夢や可能性を広げ、一人一人が輝く学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○【み】んな仲良し 明るい子 ○【つ】よい体で たくましい子 ○【ま】じめに学び合う かしこい子 	<ul style="list-style-type: none"> ○人間性豊かで 高い使命感をもつ教職員 ○子供の多様性を理解し 寄り添う教職員 ○効果的な学びをデザインできる教職員
<h3>経営方針</h3> <p>「成りたい自分に成る」 児童が安心・安全に生活できる環境の下、一人一人を大切に、知・徳・体のバランスのとれた教育を推進する 全職員がチーム三妻としての協働意欲をもち、熱意・誠意・創意を結集し、子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくりに取り組む</p>		
<h3>組織目標</h3> <p>☆児童の「? (なぜ)」「! (わかった、もっと知りたい)」をつなげる、探究的な授業づくりに努める ☆より高き「みつまプライド」を意識した集団づくりに取り組む 今年度のスローガン「ナ (なかまと) イ (いいことを) ス (すすんでしよう) な み・つ・ま」</p>		

【ボトムアップの学校改革・人材育成】
 ☆みつまのコンプライアンス
 みんなで守る
 つよい心で
 まいにち不祥事0へ

 ☆ナイスな働き方改革
 なかまと
 いっしょに
 すすんでかえよう
 かえろう

 ☆すてきな人材育成
 すすんで
 てきしょ (適所) へ
 きょうし力向上

本年度の重点目標 および 手立て

みんな仲良し明るい子 (明るく楽しく生活できる集団づくり)	つよい体でたくましい子 (健康でたくましい身体づくり)	まじめに学び合うかしこい子 (主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくり)	特別支援教育の充実 地域に開かれた学校づくりの推進
<ul style="list-style-type: none"> ◎一人一人を大切にす学級経営の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の良さを認める支援を行います。 ・友達の意見や思いを受け止め、相手を思いやることのできる態度を育てます。 ◎異学年交流の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ班活動で異学年との交流を深めます。 ◎いじめ・不登校防止に向けた取組の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・すべての児童が安心して生活できる心の居場所づくりに取り組みます。 ・全職員で共通理解を図り、一丸となって取り組みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎意欲的に取り組める体育指導の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・ICT や体育カード等の活用を推進します。 ・用具を充実し、個々の運動能力を高める指導を行います。 ◎健康に対する意識・判断力・実践力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・各学年に応じて、外部講師による専門的な指導を行います。 ◎安全に対する意識・判断力・実践力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に役立つような避難訓練を実施します。 ・防災教育を進めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎児童の「?」「!」を大切にす授業の工夫・改善 <ul style="list-style-type: none"> ・対話を大切にす (つなぐ・ひろげる)、深い学びに繋げる授業を行います。 ◎基本的学習習慣の形成と定着 <ul style="list-style-type: none"> ・学習の仕方や家庭学習の習慣を形成します。(みつまスタンダードの活用) ◎学びを深めるための ICT の効果的な活用 <ul style="list-style-type: none"> ・学習アプリを効果的に活用し、思考力や判断力の育成を図ります。 ・タブレット活用スキルの向上・定着を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で共通理解を図り、共通実践を勧めます ・一人一人に寄り添い、困り感の解消に向けた自立活動による学習の充実を図ります ・本人や保護者の教育的ニーズを把握し、適切な合理的配慮に取り組みます ◎地域と共にある学校を目指した取組の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・HP 等を活用した教育活動の公開や情報発信に努めます ・他校や外部機関との交流・連携を深めます
【評価：学校評価アンケート (児童)】 <ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいと感じている 90%以上 ・友達と仲良く生活している 90%以上 	【評価：学校評価アンケート (児童)】 <ul style="list-style-type: none"> ・体育では、めあてをもってがんばっている 90%以上 ・交通・生活ルールを守って安全に生活している 80%以上 	【評価：学校評価アンケート (児童)】 <ul style="list-style-type: none"> ・授業の内容がわかる 90%以上 ・タブレットを学習に活かすことができる 90%以上 	【評価：学校評価アンケート (保護者)】 <ul style="list-style-type: none"> ・学校は一人一人を大切に指導している 90%以上 ・学校はHPなどで情報を公開している 80%以上