

令和6年度 常総市立水海道中学校 グランドデザイン

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性を培う
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力し合う心を育てる

常総市の学校教育
「子どもたちから信頼され、安心して学べ、心豊かに過ごせる学校」を目指して
・確かな学力の育成・豊かな人間性の育成
・心身の健康と体力の向上
・社会の変化に対応できる教育の推進
・特別支援教育の推進

学校教育目標 心豊かで 自ら考え 行動できる生徒

夢に向かって **元気に 本気で 根気よく**

目指す学校像
「創意と活力に満ちた学校」
○ 学ぶ喜びを実感する学校
○ 一人一人を生かす明るい学校
○ 地域と連携し、発信する学校

目指す生徒像
「 学び合い・認め合い・鍛え合い 」
知 自ら学び、確かな学力のある生徒
徳 他を思いやり、協力し合う生徒
体 ねばり強く努力する、たくましい生徒

目指す教師像 チーム海中
「 情熱 信頼 」
○ 意欲と使命感、責任感のある教師
○ 行動力、実践力のある教師
○ 情熱のある教師

組織目標 「夢と感動」で人を育む、未来とつなぐ

- 今年度の重点**
- 確かな学力を育む教育の推進**
・豊かな学びの展開を目指した授業スタイルの実践
・指導体制の工夫(少人数指導、TT等)、ICTの活用を通じた分かる授業づくり
 - 豊かな心を育む教育の推進**
・夢を育み、自己実現を支える教育活動の推進
・生徒支援の充実
・豊かな心を育む道徳教育・特別活動の推進
 - 健やかな体を育む教育の推進**
・健康で安全な生活態度を育む教育活動の推進
・学校体育の充実
 - 安全・安心な学校づくりの推進**
・危機管理体制の見直しと整備
・健康で安全な生活態度を育む教育活動の推進
・保健体育の授業と部活動の充実
 - 教職員の資質向上を図る取組の推進**
・服務規律の遵守と信用失墜行為の根絶
・信頼される教職員を目指した研修
・効果的な働き方改革
 - 夜間学級における夢を応援する教育の推進**
・個に応じた指導の充実
・基礎学力の確実な定着
・互いの立場や文化を尊重する教育活動の実践

- ・海中スタイル授業(授業のUD化、すべての生徒が分かる、参加できる授業)の改善・深化
・少人数指導やTT指導時間の拡充と指導体制の工夫による個別最適な学びと協働的な学びの往還
・一人一人の教育的ニーズに応じた個別の指導計画を活用した特別支援教育の充実
・一人一人の日本語習得状況に応じた個別支援計画作成と指導内容の充実による外国人生徒教育及び国際理解教育の推進
- ・学校行事や集会活動を通じた生徒一人一人の自己肯定感、自己有用感の育成
・学校生活の様々な場面での自己選択や自己決定を行う場や機会の設定
・生徒の視点や発想を生かし、充実した話し合い活動ができる学級・生徒会活動
・授業の中で「話し合う、聞き合う、伝え合う場面」を意図的な設定による自己表現力の育成
・いじめの未然防止と早期発見のために指導力向上のための研修やチーム対応の体制強化
- ・養護教諭や栄養教諭、外部講師との連携による保健指導及び食育、がん教育、性教育等の充実
・茨城県「部活動運営方針」の遵守と複数顧問制の確立による部活動改革の推進
- ・生徒一人一人に寄り添った生徒の「居場所づくり」や「絆づくり」の推進
・「予測」、「回避」、「対処」、「再発防止」に努めた危機管理体制の充実
・地域社会に対する感謝、地域社会のために進んで考え、行動できる態度の育成
・いじめアンケートや教育相談の定期的な実施及び生徒理解支援シートの活用
- ・各種研究会等への積極的参加やコンプライアンス推進委員会を生かした研修体制
・人権意識をもった、あたたかな学級経営、部活動経営
・教職員一人一人が働きやすく、やりがいのもてる職場づくり
・校務効率化のための具体的取組と改革意欲の涵養
- ・生徒一人一人との面談等を通じた、個々の学習歴やニーズの把握
・学習内容の習得状況の分析と状況に応じた反復学習、補充学習の実施
・多様な年齢構成や職業、国籍を生かした教育活動の推進

スローガン
夢と感動
あふれる学校

校内研究テーマ
「夢」の実現と「感動」を実感できる学校教育の在り方
～「キャリア教育」を重視した教育活動を通して～

生徒会スローガン
好きです海中!
笑顔あふれる school life!
～海中生としての誇りと自覚をもって～
年度スローガン
歴代最強の海中に
～笑顔と伝統
本気で輝く青春～

夢をいだき未来を創る
ほっとな絆の
常総教育

時代の変化に対応できる教育の推進
キャリア教育の充実 国際教育の充実 情報教育の充実

自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進
全教職員の取組による特別支援教育の充実 校種間及び関係機関との連携強化