



令和8年度 常総市立水海道小学校 グランドデザイン

本校の教育目標

心やさしく たくましく 夢に向かって 自ら学ぼう

「歴史と伝統

そして未来をつくる

海小プライド」



目指す学校像

- あいさつが響く学校
- 環境が整ったきれいな学校
- 地域とともにある学校

目指す児童像

- 自ら学ぶ子
- 心やさしい子
- たくましい子
- 将来の夢をもつ子

目指す教師像

- 人間性豊かで活力に満ちた教師
- 明るく積極的に指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師

【令和8年度組織目標】「笑顔と活力ある 学校づくり」

【茨城県教育目標】
ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性を培う
じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
郷土を愛し、協力しあう心を育てる

【常総市教育大綱】
夢をいだき 未来を創る
ほっとな絆の 常総教育

【常総市教育基本目標】

- 1 未来に夢をもち「生きる力」を育む
学校教育の充実
- 2 安全 安心 いきいき学ぶ
教育環境の整備
- 3 市民のための 進んで学ぶ
生涯学習の推進
- 4 いきいき健康づくり
生涯スポーツの振興

自ら学ぶ子（知）

○「主体的・対話的で深い学び」を引き出す学習を工夫します

- ・個別最適な学びと協働的な学びを充実させ、子どもの興味関心を高めるための授業改善を図ります
- ・学習の見通しを立てたり、振り返りを大切にしたりすることで、子どもの主体性を育て、一人一人の学びを確かなものにします

○読書や学びの習慣化を図ります

- ・図書館教育の充実やPTA担当及び市立図書館と連携した読み聞かせ等で読書活動の充実を図ります
- ・自分みがきタイムで基礎基本の定着を図ります
- ・学年×10+10分の家庭学習の習慣化を図ります

○タブレットを活用した学習を工夫します

- ・ロイロノートを活用して思考力を高めます
- ・デジタルドリルを朝自習や家庭学習などで、積極的に活用します

《評価：児童生活アンケート》

【授業で進んで考えたり、発表したりする	80%
【授業で学習したことがよくわかる	90%
【家庭学習時間 学年×10分+10分	85%

心やさしい子（徳）

○基本的な生活習慣を育てます

- ・「あいさつ運動」を行い、自分から元気よくあいさつができる子どもを育てます
- ・児童及び保護者の意見が反映された「みんなの約束」を基に、自らルールが守れる意識を育てます
- ・情報モラル教育を通して、情報機器を正しく使える子どもの育成を図ります

○人権教育の充実を図ります

- ・人権意識の高揚、思いやりや自他を大切にすることの育成に努めます
- ・多文化共生を意識し、子ども同士の交流を大切にします

○安心して学校生活を送れるようにします

- ・教育相談やアンケートを実施し、いじめのない、仲よく楽しい学校を築きます
- ・児童同士、児童教師の交流を大切にします

《評価：児童生活アンケート》

【進んであいさつをすることができる	90%
【友だちと仲良く生活することができる	100%
【学校や家のきまりを守って生活している	95%
【学校での生活は楽しい	100%

たくましい子（体）

○体力・運動能力の向上を図ります

- ・授業を改善し、運動に主体的に取り組む態度を育てます
- ・サーキットトレーニングや外部指導者を導入し、学校体育の工夫・改善により体力を向上させます
- ・体育的行事との関連を積極的に図り、休み時間の運動を推進します

○防災・安全教育を推進し、心身ともにたくましい子どもを育てます

- ・年3回の避難訓練や体験型の安全教室、自然災害を想定した防災学習などを通して、自分の身を守る防災・安全教育を充実します
- ・生命（いのち）の安全教育を実施し、正しい見方・考え方を身につけ、適切な行動がとれる子どもを育てます
- ・望ましい食習慣のための食育指導や健康に関する保健指導を充実し、健康な体づくりを推進します

《評価：児童生活アンケート》

【早寝・早起き・朝ご飯を実践している	90%
【体力の向上に努めている	95%

《評価：体力テストの結果》

【体力テスト A+Bの割合	40%
---------------	-----

将来の夢をもつ子

○自ら進んで問題を解決する能力を育成します

- ・体験的な活動を充実させ、課題解決に向け、多少の困難にも立ち向かえるたくましさを育てます
- ・一人一役の当番活動や委員会活動を実施し、自己有用感の育成を図ります
- ・縦割り班活動などの異学年交流を充実させ、子どもの思いが実現できるような主体的な活動を推進します

○目標に向かって努力する子どもを育てます

- ・何事ことにも挑戦し、目標の達成を目指すことで、子どもの自己肯定感を育てます
- ・行事や校外活動を通し、社会を知ることによって自分の将来像をもてる児童を育てます
- ・キャリア・パスポートの夢ワークシートを活用し、自分の興味関心を基に計画的に取り組む力を育てます

《評価：児童生活アンケート》

【何事にもあきらめず、最後までやり通す	90%
【将来の目標や夢をもつ	90%
【友だちと協力して生活することができる	95%

1 家庭・地域との連携・協働

- ・PTA資源回収（年3回）・奉仕作業（年2回）の実施
- ・海小ボランティア等の地域資源（人的、物的）との連携強化

2 説明責任（アカウンタビリティ）の確保

- ・学校だより等の発行・HPの更新・学校評議員との意見交換
- ・学校評価の分析・公表と教育活動の改善

3 教職員の資質・能力の向上

- ・校内研修の充実・相互授業参観の実施
- ・研修センター等を活用した研修会への積極的な参加

4 時代の変化やグローバル社会に対応できる教育の推進

- ・外国語活動、外国語科の充実
- ・環境教育の充実
- ・一人一台端末を有効に活用した授業改善
- ・外国人児童生徒日本語教育支援事業の充実
- ・「保幼・小」「小・中」「小・高」の連携強化

5 特別支援教育の推進

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
- ・個別の指導計画、教育支援計画の見直し
- ・教員の専門性を高めるための研修の充実

6 安全・安心な学校づくり

- ・自治体や関係施設と連携した防災学習の実施
- ・管理職による校内巡視と、職員による安全点検の実施
- ・防犯対策の徹底（施錠の徹底・研修及び訓練・パトロール）
- ・いじめの未然防止対策（人権集会・アンケート等）

7 「働き方改革」の推進

- ・ワーク・ライフバランスの実現
- ・時間外勤務時間45時間以内の達成
- ・定時（16:40）退勤日の設定（毎週木曜日）

「コンプライアンス」の徹底

- 水海道小の教職員としての誇り・プライド
- 「自分事」としてとらえる教職員の意識改革
- 風通しのよい職場環境づくり
- 管理職による指導及びボトムアップ型研修