

令和6年度 石下中学校の教育

学校教育目標

豊かな心と確かな学力で夢を育てる生徒の育成

常総市教育大綱

夢をいただき 未来を創る ほっとした絆の 常総教育

常総市教育基本目標

「未来に夢をもち「生きる力」を育む学校教育の充実」

本県教育目標

茨城県総合計画

学校教育指導方針

組織目標

生徒一人一人の暖かい居場所づくりと
成長を支援する自立と協働の場の設定

校訓

仲よく 強く 美しく かしく

めざす学校像

- ◎ 楽しく活力のある学校
- ◎ 共に磨き合い高め合う学校
- ◎ 地域に根づく信頼される学校

めざす生徒像

- (1) 他者との協働により、自分の学習課題の解決に積極的に取り組む生徒 (知)
- (2) 人の意見をよく聞き、自分で考え判断し、ねばり強く集団生活のできる生徒 (徳)
- (3) 体力の向上と健康な生活の実践に励み、命の大切さを実感できる生徒 (体)

めざす教師像

- ◎ 情熱 ・ 夢 ・ 意欲 ・ 教育愛
- ◎ 信頼 ・ 明るさ ・ 思いやり ・ 感性豊か
- ◎ 挑戦 ・ 行動力 ・ 実践力 ・ 団結力

生徒の行動スローガン

夢を描き 確かな一歩で つかもう “感動” !

～夢中の先に答えあり～

学校スローガン

- い 一生懸命
- し 真剣
- げ 元気・笑顔の石下中

研究主題

個別最適な学びを実現する
効果的なICT機器の活用

本年度の重点施策

- 学力の向上 (主体的な学びへ授業改善)
- 不登校生徒の未然防止と解消 (居場所づくり)

◎個別最適な学びを実現する学習指導の工夫・改善

○個の学びを調整できる生徒を育む子に応じた学習指導の実践


- ・特性や学習進度に応じた指導方法や学習時間等の柔軟な提供設定
- ・興味・関心に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会の提供
- ・主体的に課題に取り組むプロジェクト型学習の実施
- ・生徒の学びの過程や学び方の特徴を見つめ直すスタディログの活用
- ・学習場面に応じたICT活用の充実

○他と関わり合う深い学びを育てる学習指導の実践

- ・自他を尊重し率直に向き合える態度や学級の雰囲気醸成
- ・生徒の学習意欲を喚起する魅力ある言語活動の設定
- ・ねらいに即した必要感のある学習課題の提示
- ・学び合いの時間の設定
- ・授業のまとめ、振り返りの共有化

【数値目標】

- ・県学力診断テストにおいて各学年の前年比で5ポイントアップ
- ・意識調査「授業が楽しく分かりやすい」の肯定的評価85%以上



◎思いやりの心を育てるとともに集団生活の中で将来の夢を育む教育の充実

○積極的な生徒指導の充実


- ・「学校いじめ防止基本方針」に基づいたいじめのない学校づくり
- ・基本的な生活習慣の確立(あいさつ、言葉遣い、時間を守る、黙働清掃等)
- ・デジタル生活ノートの活用と個別指導の充実
- ・休みがちな生徒への積極的支援及び組織的な対応
- ・校内フリースクールの場を設定しスキル学習の充実

○特別活動及び道徳教育・人権教育の充実

- ・生徒一人一人が活躍し、感動できる学校行事の展開
- ・自己有用感の育成とリーダー的人材の育成
- ・命の大切さを学ぶ防災・減災教育の充実
- ・生徒の発達段階や特性等を考慮した道徳教育の充実
- ・自他のよさを認め合い、一人一人を大切にする人権教育の充実

【数値目標】

- ・学校が楽しいと感じる肯定的な評価85%以上
- ・学校行事に参加するのは楽しい肯定的な評価90%以上



◎開かれた学校づくり及び家庭や地域と連携した信頼される学校づくりの推進

○キャリア教育の推進


- ・地域人材と地域資源の積極的活用
- ・将来の夢への選択肢を増やす体験活動の充実
- ・自己の発見・蓄積のキャリアパスポートの活用
- ・個別の支援計画と指導計画の作成と実施

○家庭・地域との交流の推進

- ・PTA活動の充実及び地域行事への積極的参加
- ・小中連携推進事業の充実
- ・実践的避難訓練(風水害、火災、地震、不審者侵入等)を通じた生徒の危機予測能力、危機回避能力の育成
- ・登下校時の交通安全指導及び自転車の乗り方等の指導徹底
- ・HPの充実と各種たより等による詳細な情報の提供及び共有化

【数値目標】

- ・将来の夢や進路に向かって目標を持っている肯定的な評価70%以上
- ・学校HPの更新数年間80本以上



① 学校生活充実度 90%以上

② 1年間皆勤 35%以上

③ 家庭との連携 85%以上をめざします

