#### めざす学校像

- ・明るく、楽しい学校
- ・安心・安全で、美しい学校
- ・地域から信頼される学校





学校教育目標 人間性豊かで、心身ともにたくましく、 主体的に行動できる児童の育成 令和6年9月2日 第 5 号 【児童数200名】

# 自分の可能性を信じて歩み続けたい

常総市立飯沼小学校長 吉澤 博之

44日間の夏休みが終わり、2学期が始まりました。

夏休みの間には、パリオリンピックが開催されました。オリンピックは平和の祭典とも 言われ、選手同士がお互いをたたえ合う姿など、感動的な場面がたくさんありました。そ の中で、スケートボード男子ストリートでは、堀米雄斗選手が東京五輪に続き金メダルを 獲得しました。堀米選手は、これまでの苦難の道のりを振り返り、「1%くらいの可能性を 最後まで信じてやってこれた」と話しています。たとえわずかでも自分の可能性を信じ、 あきらめずに歩み続けること・・・日々の努力の大切さをあらためて実感しました。

また、夏休み中に79回目の終戦の日を迎えました。今、世界ではウクライナやガザ地区 など、戦争や争いが続き、たくさんのかけがえのない命が失われています。1日も早く平 和が訪れ、世界の人々が手を取り合って生きていける日が来ることを願ってやみません。

さて、いよいよ2学期です。子どもたちが新たな目標に向かって歩み続けられるように、 そして、子どもたちの無限の可能性を伸ばせるよう、引き続き本校の教育活動を進めてま いりたいと思います。

Let's believe in our own potential and move forward!

# 7/11 交通安全こども自転車茨城県大会

本校6年生の4名が常総市の代表として、ひたちなか市で行われた「交通安全こど も自転車茨城県大会」に出場しました。大会直前には、壮行会を開き全児童で4名に 大きな声援を送りました。大会では、練習の成果を十分発揮することができました。











#### 7/12 第1回学校評議委員会

7月12日(金)に、第1回学校評議委員会を開催しまし た。PTA会長さんはじめ4名の学校評議員の方々が来校し、 学校の今年度の取組についての協議や授業参観を行いまし た。全学年授業を参観していただき、子どもたちが一生懸命 学習に取り組む姿に感心していました。



#### 7/16 大掃除

6時間目に各学級や特別教室の大掃除を行いました。教室 内の机やイスをすべて廊下に運び、床の掃き掃除からぞうき んがけまできれいに行いました。最後に、床をワックスがけ しました。翌日には、とってもきれいな教室になりました。



### 7/19 第1学期終業式

1時間目に終業式をオンラインで 行い、2年生と5年生の代表児童が 作文発表をしました。校長先生から は、命の大切さや目標をもち有意義 な夏休みにすること等の話があり、 各学級でよく聞くことができました。





# 8/8 遊具の塗装

校庭の遊具の点検を行うととともに さびや塗料の剥がれを修繕しました。 登り棒、ブランコ、サッカーゴール、 雲梯、鉄棒を塗装しました。とてもき れいになりました。





# 9月@主教育事予定

2日(月)第2学期始業式

5日(木) クラブ活動(4~6年)

13日(金)スクールカウンセラー来校日|24日(火)職員研修日(5時間授業)

16日(月)敬老の日

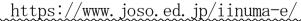
22日(日)秋分の日

23日(月)振替休日

27日(金)1年家庭教育学級(ヨガ教室)

# ~ 飯沼小学校ホームページのご案内 ~

☆学校ホームページでは、児童の日々の学校生活の様子を 紹介していますので、ぜひご覧ください。





7月の第1回学校評価アンケートの集計結果です。

4点法 (%) 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年 年	, , ,	· / / / /										
1   児 音談がすらすらできる。					全 体	達成度	1	2	3	4	5	6
保 お子さんは、毎日、音調に取り組み、すらすらと読むことができますか。 2.9 72.9 3.0 3.1 3.5 2.6 2.9 2.4 2 保 お子さんは、使い方のルールを守ってタブレットを活用していますか。 3.2 79.5 3.1 3.5 3.1 3.2 3.0 3.1 3.5 3.5 3.1 3.2 3.0 3.1 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5 3.5					4点法	(%)	年	年	年	年	年	年
2 保 お子さんは、使い方のルールを守ってタブレットを活用していますか。   3.2 79.5   3.1 3.5 3.1 3.2 3.0		1	児	音読がすらすらできる。	3.2	80.8	3.5	3.1	3.5	3.0	3.1	3. 2
知 3 児 福體や音識はんどく、自主学習を OO分以上できる。 3、2 78、8 3、7 3、0 3.4 2.8 2.9 3、1 公子さんは、家での学習(宿題や音誌、自主学習を含む)を、OO分以上しったり、サリンと行っていますか。 3、3 81、7 3、5 3、3 3、5 2.6 2.7 2.5 かりと行っていますか。 3、3 83、3 3、6 3、4 3.6 3.4 2.9 3、1 3、5 9、2 9、2 9、2 9、2 9、2 9、2 9、2 9、2 9、2 9、2			保	お子さんは、毎日、音読に取り組み、すらすらと読むことができますか。	2.9	72.9	3.0	3.1	3.5	2.6	2.9	2. 4
保 お子さんは、家での学習(宿題や音読、自主学習を含む)を、〇〇分以上しつ 2.9 72.5 3.0 3.1 3.5 2.6 2.7 2.5 かりと行っていますか。 3.3 81.7 3.5 3.3 3.5 2.8 3.0 5 児 調べ学習や話し合いに進んで取り組んでいる。 3.3 83.3 3.6 3.4 3.6 3.4 2.9 3.1 3.6 3.4 3.6 3.4 2.9 3.1 3.0 3.3 3.5 3.5 3.5 3.6 3.4 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.1 3.3 3.6 3.4 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.5 3.4 3.4 3.5 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.5 3.4 3.4 3.5 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.4 3.1 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.2 3.3 3.6 3.2 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.2 3.3 3.3		2	保	お子さんは、使い方のルールを守ってタブレットを活用していますか。	3.2	79.5		3.1	3.5	3.1	3.2	3.0
かりと行っていますか。	知	3	児	宿題や音読(おんどく)、自主学習を 〇〇分以上できる。	3.2	78.8	3. 7	3.0	3.4	2.8	2.9	3.1
4 児 授業中、分かりやすく書いたり、話したりできる。 3.3 81.7 3.5 3.3 3.5 2.8 3.0 5 児 調べ学習や話し合いに進んで取り組んでいる。 3.3 83.3 3.6 3.4 3.6 3.4 2.9 3.1 3.6 児 進んであいさつができる。 3.5 87.5 3.8 3.3 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.4 3.6 3.2 79.2 3.1 3.0 3.3 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 78.3 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 78.3 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 3.2 3.4 3.5 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 3.2 3.4 3.5 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 3.2 3.4 3.5 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 3.2 3.4 3.5 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 3.2 3.4 3.5 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.8 3.1 3.2 3.3 3.1 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.1 3.2			保	お子さんは、家での学習(宿題や音読、自主学習を含む)を、〇〇分以上しっ	2.9	72.5	3.0	3.1	3.5	2.6	2.7	2.5
5   児 調べ学習や話し合いに進んで取り組んでいる。   3.3   83.3   3.6   3.4   3.6   3.4   2.9   3.1     6   児 進んであいさつができる。   3.5   87.5   3.8   3.3   3.6   3.4   3.3   3.6     保 お子さんは、進んであいさつをしますか。   3.1   78.3   3.6   3.2   3.2   3.0   3.0   2.6     8   児 学校が楽しいと思う。   3.4   85.4   3.8   3.3   3.4   3.5   3.5   3.6     9   児 業間休みや昼休みには、外に出て元気に遊んでいる。   3.4   84.6   3.5   3.1   3.2   3.4   3.3   3.6     6   保 学校は、月童が学校は楽しいと思うような取り組みをしていますか。   3.2   80.0   3.5   3.1   3.2   3.4   3.3   3.6     9   児 業間休みや昼休みには、外に出て元気に遊んでいる。   3.4   84.6   3.5   3.4   3.4   3.5   3.2   3.3     6   保 学校は、月童が学校は楽しいと思うような取り組みをしていますか。   3.2   80.0   3.5   3.1   3.2   3.4   3.3   3.6     7   児 自分の健康や交通安全に気を付けて生活している。   3.7   91.3   3.8   3.5   3.7   3.7   3.6   3.6     7   保 学校は、子供たちの教育活動の様子を分かりやすく知らせていますか。   3.2   79.2   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2     7   7   7   7   7   7   7   7   7				かりと行っていますか。								
日本 近れであいさつができる。		4	児	授業中、分かりやすく書いたり、話したりできる。	3.3	81.7	3.5	3.3	3.5	3.5	2.8	3.0
保 お子さんは、進んであいさつをしますか。 3.2 79.2 3.1 3.0 3.3 3.2 3.1 3.3 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.6 分子さんは、進んで読書をしていますか。 2.6 65.4 2.5 2.6 2.8 2.3 3.0 2.5 2.6 分析条しいと思う。 3.4 85.4 3.8 3.3 3.4 3.5 3.5 3.6 3.2 3.2 3.0 3.0 2.5 3.1 3.2 3.1 3.0 3.3 3.2 3.1 3.2 3.1 3.2 3.1 3.2 3.1 3.2 3.2 3.0 3.0 2.5 3.1 3.2 3.1 3.2 3.1 3.2 3.2 3.0 3.2 3.2 3.0 3.2 3.2 3.0 3.2 3.2 3.2 3.0 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2		5	児	調べ学習や話し合いに進んで取り組んでいる。	3.3	83.3	3.6	3.4	3.6	3.4	2.9	3. 1
でするいでは、一般においていますが、		6	児	進んであいさつができる。	3.5	87.5	3.8	3.3	3.6	3.4	3.3	3.6
保 お子さんは、進んで読書をしていますか。			保	お子さんは、進んであいさつをしますか。	3.2	79.2	3. 1	3.0	3.3	3. 2	3.1	3.3
8 児 学校が楽しいと思う。	徳	7	児	年間に50冊読書するようにがんばっている。	3.1	78.3	3. 6	3.2	3. 2	3.0	3.0	2.8
保 学校は、児童が学校は楽しいと思うような取り組みをしていますか。 3.2 80.0 3.5 3.1 3.2 3.4 3.3 3.0 4 84.6 3.5 3.4 3.4 3.5 3.2 3.3 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6 3.6 3.7 91.3 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.6 3.7 91.3 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.6 3.7 91.3 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.6 3.7 91.3 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.6 3.7 91.3 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 3.8 3.7 3.7 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.6 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.6 3.8 3.7 3.7 3.8 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.8 3.8 3.5 3.7 3.7 3.8 3.8 3.5 3.7 3.7 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8			保	お子さんは、進んで読書をしていますか。	2.6	65.4	2.5	2.6	2.8	2.3	3.0	2.5
9 児 業間休みや昼休みには、外に出て元気に遊んでいる。 3.4 84.6 3.5 3.4 3.4 3.5 3.2 3.3 (保 お子さんは、自分の健康や交通安全に気を付けて生活している。 3.7 91.3 3.8 3.5 3.7 3.7 3.6 3.6 (保 お子さんは、自分の健康や交通安全に気をつけて過ごしていますか。 3.2 79.2 3.2 3.0 3.4 3.1 3.1 3.2 79.2 3.6 3.3 3.2 3.3 3.1 3.1 3.2 0.1 3.2 (保) 学校は、子供たちの教育活動の様子を分かりやすく知らせていますか。 3.2 80.4 3.3 3.3 3.1 3.2 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2 3.2		8	児	学校が楽しいと思う。	3.4	85.4	3.8	3.3	3.4	3.5	3.5	3. 0
体   10   児 自分の健康や交通安全に気を付けて生活している。   3.7   91.3   3.8   3.5   3.7   3.6   3.6   3.6   3.7   3.6   3.6   3.2   79.2   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.3   3.3			保	学校は、児童が学校は楽しいと思うような取り組みをしていますか。	3.2	80.0	3. 5	3.1	3. 2	3.4	3.3	3.0
保 お子さんは、自分の健康や交通安全に気をつけて過ごしていますか。   3.2   79.2   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.1   3.2   3.0   3.4   3.1   3.2   3.3   3.1   3.2   3.3   3		9	児	業間休みや昼休みには、外に出て元気に遊んでいる。	3.4	84.6	3.5	3.4	3.4	3.5	3.2	3.3
そ 11 保 学校は、子供たちの教育活動の様子を分かりやすく知らせていますか。 3.3 81.7 3.6 3.3 3.2 3.3 3.1 3.1 0.1 3.2 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.2 3.3 3.1 3.2 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.3 3.3 3.2 3.3 3.3 3.3 3.3 3.2 3.3 3.3	体	10	児	自分の健康や交通安全に気を付けて生活している。	3.7	91.3	3.8	3.5	3.7	3.7	3.6	3. 6
の 12 保 学校は、保護者や地域の要望に、迅速に対応していますか。 3.2 80.4 3.3 3.3 3.1 3.2 3.3 3.1			保	お子さんは、自分の健康や交通安全に気をつけて過ごしていますか。	3. 2	79.2	3. 2	3.0	3.4	3.1	3.1	3. 2
	7	11	保	学校は、子供たちの教育活動の様子を分かりやすく知らせていますか。	3.3	81.7	3.6	3.3	3. 2	3.3	3.1	3.1
他	の	12	保	学校は、保護者や地域の要望に、迅速に対応していますか。	3. 2	80.4	3. 3	3.3	3.1	3. 2	3.3	3. 1
	他											

<sup>※</sup>学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。施設設備面で「児童クラブ前の 砂利駐車場の整地」についてご意見がありましたが、市教育委員会に整地の要望をしてい るところです。